

# 合同会社からふる 支援プログラムの公表



からふるone

児童発達支援  
放課後等デイサービス

2024年12月1日作成



# 法人理念

～子供から大人に成長していく～

「5年後10年後まで安心できる場所の提供」

「安心して生活できるサポート体制」



# 支援方針

## お子様を まるごと支援

- 運動面だけでなく、机上やコミュニケーションなど、お子様の特性や環境に応じた支援計画と療育をまるごと支援します。
- 現状だけでなく、将来を見据えて支援します。

## 保護者様も まるごとサポート

- 支援の対象をお子様だけでなく、保護者様の思いや悩みも受け止めます。
- 子育ての悩みなどを、保育園・幼稚園・小学校・地域・行政・他事業所と連携し、レスパイトケアに努めます。

## 様々な機関 地域との連携

- 保育園・幼稚園・小学校・中学校等との情報共有や意見交換。
- 関連する行政との連携。
- 近隣地域との関りを深める。



# 支援方針

からふるが目指す、大きなテーマ

○社会性の向上

○コミュニケーション能力の向上



# 営業時間

## 営業日

月曜日～日曜日（祝日も営業）

## 休業日

年末年始 12月30日～1月3日

## 営業時間

月曜日～金曜日 10:00～19:00（12:00～13:00 休憩時間）

土曜日、日曜日、祝日 9:00～17:00



# 送迎実施の有無

からふるone 小集団療育/個別療育（児童発達支援・放課後等デイサービス）

送迎無



# 支援内容

## ◇本人支援

ガイドラインに明記されている下記5領域と関連付けて支援をしてまいります。  
「健康・生活」「運動・感覚」「認知・行動」「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」

## ◇家族支援

## ◇移行支援

## ◇地域支援・地域連携

## ◇職員の質の向上に関する取り組み

## ◇主な行事等





# 支援内容

## ◇本人支援

### 「健康・生活」

- 日常生活動作の習得（トイレトレーニング・衣類の着脱・ハサミの使い方・食育等）
- 集団生活スキルの習得（時間に応じた行動の切り替え・社会的ルールやマナーの理解等）
- 微細・粗大運動への取り組み（指先トレーニング・サーキットトレーニング等）
- 余暇の提供（自由活動の過ごし方・気分転換の方法・自己決定や選択する力の向上等）
- 健康状態の維持・改善のために必要な運動習慣の習得（散歩、ストレッチ等）
- 発達レベルに応じた学習への取り組み（覚える・見つける・写す・数える・想像する力の向上等）



# 支援内容

## ◇本人支援

### 「運動・感覚」

- 専門職による、専門的なアセスメントや計画作成
- 全体的な筋力や体力の向上（体幹・姿勢保持・有酸素運動等）
- 基礎的な身体の使い方の習得（歩く・走る・ジャンプ・上肢下肢の動かし方・協調運動等）
- 学校体育種目への取り組み（跳び箱・マット運動・鉄棒・縄跳び等）
- 基礎感覚の発達促進（ボディイメージの形成・バランス感覚・力の強弱・距離感等）
- 様々な感触の素材を用いた製作活動への取り組み（毎月の工作・粘土・スライム・新聞紙等）



# 支援内容

## ◇本人支援

### 「認知・行動」

- 情報の取得（聞く姿勢を養う・見て理解する等）
- 情報処理（聞く力トレーニング・考えた内容を文字で書き表す・指示を理解して動く等）
- 状況の把握（状況ごとの適切な表現の仕方・状況ごとの行動や判断等）
- 概念の形成（身近な物、名称、物事、数字や平仮名等の学習）
- 成功体験を積む事での、自己肯定感の向上
- 集団活動参加の基礎づくり（仲間を知る・関わる・楽しむ・応援・協力・助ける等）



# 支援内容

## ◇本人支援

### 「言語・コミュニケーション」

- 要求言語の獲得、表出の仕方の学習
- 視覚、聴覚情報からの内容理解（相手の意図を汲み取る・情報の整理等）
- 非言語コミュニケーションの獲得
- 双方向コミュニケーション（順序立てた説明・時系列・主語述語・アサーション等）
- 語彙力の向上や自発的な発声を促す活動（絵本読み聞かせ・ごっこ遊び・模倣遊び等）
- 読み書き能力の発達促進（音韻認識・視覚認知力・目と手の協応能力・空間認知の向上等）



# 支援内容

## ◇本人支援

### 「人間関係・社会性」

- 療育士、同刻他者との信頼関係の構築（他者への声掛け・介入の仕方・自己の抑制等）
- 安心できる活動場所の提供
- 他者への介入ツールの学習（遊びの理解・運動の理解・様々な活動を知ること等）
- ソーシャルスキルトレーニングの実施
- 小集団活動を通じた社会性の発達促進（勝ち負けの経験・他者との折り合いのつけ方等）
- 情緒の安定を図る（失敗の受け入れ・気持ちの切り替え・感情のコントロール等）



# 支援内容

## ◇家族支援

- 日常生活での悩みの聞き取り、解決に向けた助言
- 園生活や学校生活における悩みや困りごとの解決
- 自宅で取り組む事ができるプログラムや声掛けの提示
- 子どもに関する情報の提供（都度療育内容をメールで情報共有）
- 不登校についての児童や保護者の相談場所の提供



# 支援内容

## ◇移行支援

- 就学先への情報共有
- 就学に関する悩みや困りごとの解決
- 屋外活動を通して、地域住民の方との関係性の構築
- 様々な環境下で学習した内容を発揮できるよう、スキルの般化
- 自宅や学校以外の安心できる第3の居場所と学びの提供（不登校等）



# 支援内容

## ◇地域支援・地域連携

- 通園通学先の先生との情報共有（電話・書面等）
- 通園通学先への訪問
- 地域集会等への積極的な参加
- 他事業所との連携





# 支援内容

## ◇職員の質の向上

- 各種マニュアル研修
- 消防、災害に関する研修
- 社会人マナー、接遇研修
- 療育内容や障害特性に関する研修
- スキルアップ研修
- 外部研修への参加



# 支援内容

## ◇主な行事等

4月	入学・進級イベント	12月	クリスマスイvent
7月	消火器訓練	1月	初詣・お正月遊び
8月	事業所周年イベント	2月	避難訓練
9月	避難訓練	3月	遠足
10月	ハロウィンイベント		

1年に1回程度、大型イベントを企画していく予定です！

